

# UA Repository

## Een voorbeeld van preventie van jeugdcriminaliteit

Item Type	Conference presentation
Authors	Bonnevalle-Kok , Ruth
Citation	Bonnevalle-Kok,R.(2025-11-21). Een voorbeeld van preventie van jeugdcriminaliteit. [Conference presentatie]. Psychiatrische en psychologische rapportage - toegang tot forensische zorg in de Cariben II, UoC. Curacao.
Journal	Psychiatrische en psychologische rapportage - toegang tot forensische zorg in de Cariben, University of Curacao
Rights	Attribution 4.0 International
Download date	2026-03-09 18:42:24
Item License	<a href="http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/</a>
Link to Item	<a href="https://hdl.handle.net/20.500.14473/1950">https://hdl.handle.net/20.500.14473/1950</a>

**CHOICES  
MATTER  
SO DO YOU**

It Starts With You!



# **Diversion**

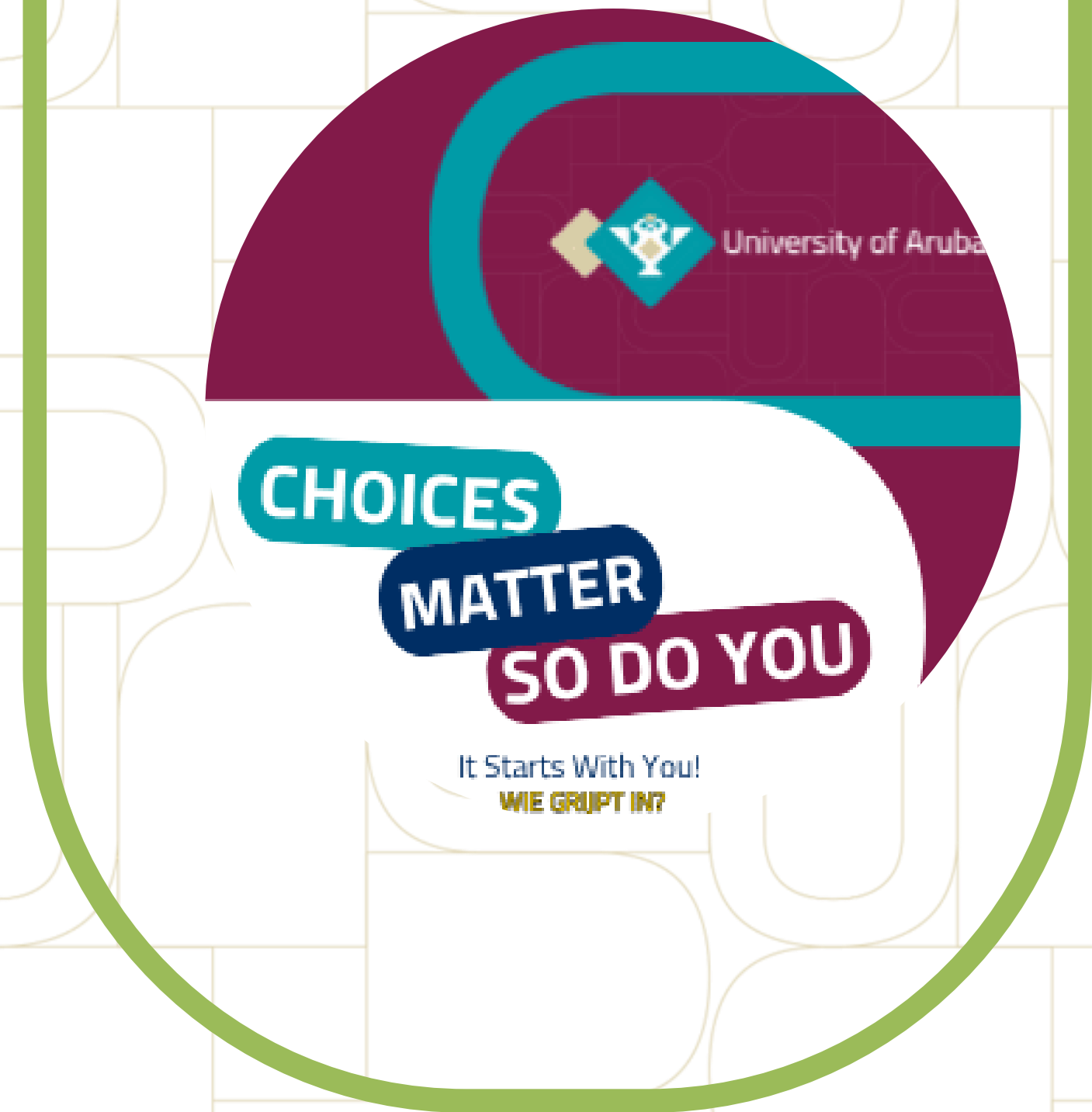


Mr. dr. Ruth Bonnevalle-Kok, wetenschappelijk hoofdmedewerker Straf-en Strafprocesrecht UA

Een voorbeeld van jeugdpreventie in Aruba

## INHOUD

- **OM Tabel jeugdstrafrecht 2024**
- **Wat is het preventive programma Wie Grijpt In?**
- **Inhoud lesmateriaal / Diversion**
- **3 thema's in 3 leskaarten**
- **Peer educators**
- **Deelnemende scholen in Aruba**
- **Official launch**



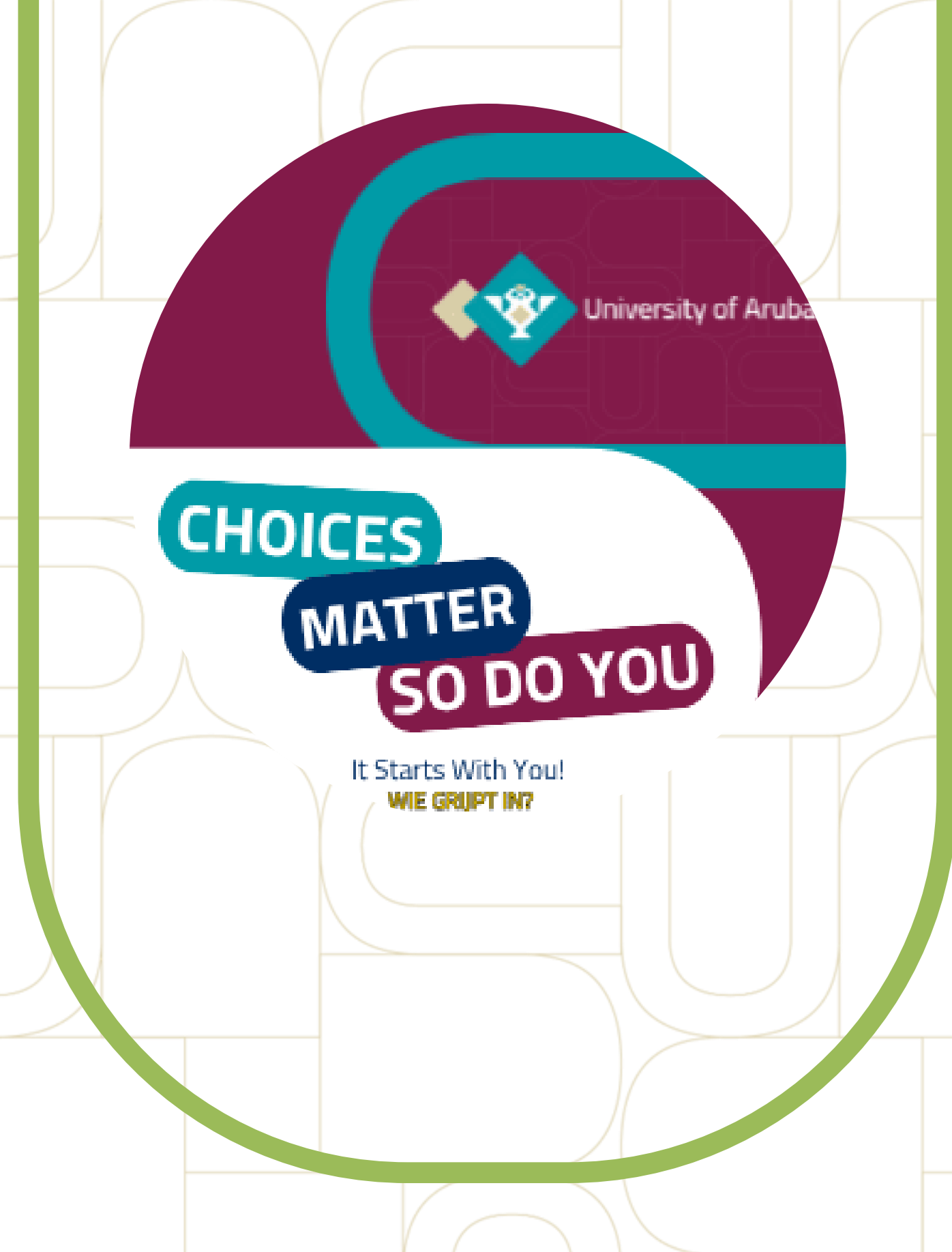
# Tabel jeugdstrafrecht 2024 Minderjarige verdachten, primaire tenlastelegging

1 Diefstal	25
2 Openlijk geweldpleging	20
3 voorhanden hebben vuurwapen	17
4 Voorhanden hebben wapen	15
5 Bedreiging met misdrijf	15
6 Mishandeling	12
7 Vernieling	9
8 Opzettelijk handelen in strijd met in art. 4 1 e lid van de LV verdovende middelen gegeven verbod	8
9 Diefstal van een toerist	6
10 Medeplichtig invoer marihuana	5
11 Ingezetene van Aruba rijden zonder geldig rijbewijs	5
12 Kinderpornografie	5
13 Diefstal verzwarende omstandigheden (in vereniging/ dmv braak)	4
14 Openlijke geweldpleging	4
15 Medeplegen van opzetheling	4
16 Mishandeling met een wapen	4
17 Vernieling	3
18 Niet voldoen aan een ambtelijk bevel	3
19 Gemeenschap met iemand beneden zestien jaar	3
20 Afpersing door twee of meer verenigde personen)	3
21 Opzettelijk handelen in strijd met in art 3 1 e lid van de LV verdovende middelen gegeven verbod	3
22 Openlijke geweldpleging met lichamelijk letsel of vernieling	3
23 Poging doodslag	2
24 Poging moord/ doodslag	2
25 Poging tot afpersing	2
26 Medeplegen van mishandeling	2
27 Mishandeling (met een wapen) met zwaar lichamelijk letsel ten gevolge	2
28 Alle andere wapens	



# Wat is het preventie programma?

- Periode: schooljaar 2025-2026
- Project: OM Lesprogramma “Wie grijpt in?”
- Doelgroep: Middelbaar onderwijs (Cyclo Basico)
- Instructietaal: Nederlands/Papiamentu/Engels
- Aantal lessen: drie lessen (van 1 lesuur /45 minuten) per klas
- Peer educators: rechten en Academic Foundation Year - studenten en (hulp) officieren van justitie van het Ministerio Publico Aruba
- Lesmateriaal: Diversion ( 12 jaar actief in NL)



## INHOUD LESPROGRAMMA

- Samen bespreken wat als **goed of fout** wordt ervaren.
- Uitleg over de **werking van het strafrecht**:
- Scholieren uit voortgezet onderwijs denken na over de **Arubaanse rechtsstaat** via thema's uit hun eigen leefwereld.
- Wanneer en waarom iemand straf krijgt.
- Wanneer je een **strafblad** krijgt en wat de **gevolgen** zijn.
- In de **laatste les** komt een **officier van justitie** langs om uitleg te geven en vragen te beantwoorden.
- Jongeren ervaren de rechtsstaat vaak als **saai of ingewikkeld** en zijn zich niet bewust van hun eigen rol.
- Doel: jongeren stimuleren om na te denken over **Veiligheid** en hun eigen bijdrage daaraan.  
De **betekenis van wetten en vrijheden** binnen de rechtsstaat.



## 3 thema's (Diversion):

- **Sociale (media) druk**  
Scholieren denken na over verleidingen, grenzen, en de rol van de rechtsstaat.  
Thema's zoals het delen van foto's/filmpjes/sexting/ en de gevolgen volgens de wet.
- **Het snelle geld**  
Status, erkenning en verleidingen rond snel geld — waar laten jongeren zich door leiden en wat zijn de consequenties? Drugs/vape etc
- **Diefstal & wapenbezit**  
Op een toegankelijke manier bespreken wat deze keuzes betekenen en wat de gevolgen kunnen zijn.



# Les 1: Zelf rijden?

Neomi (16) woont met haar ouders en haar broer. Haar ouders werken heel hard. Haar moeder heeft twee banen en haar vader werkt vaak tot laat. Ze hebben weinig tijd om Neomi naar plekken te brengen met de auto.

Neomi wil haar ouders niet lastigvallen. Haar broer heeft haar een paar keer leren autorijden bij de parking van Gloria. Neomi vindt dat ze het al best goed kan.

Op een avond geeft een vriendin van Neomi een feestje. De ouders van Neomi zijn beiden aan het werk en Neomi besluit om zelf te rijden.

Onderweg terug naar huis let ze niet goed en ze remt te laat. Ze botst tegen een auto bij de rotonde van Sasaki. De politie komt aan en vraagt naar haar rijbewijs. Die heeft ze niet en Neomi wordt meegenomen naar het politiebureau.



# Les 1: Zelf rijden?

- **Ik snap wel dat Neomi zelf is gaan rijden.**
- **De politie had haar gewoon een waarschuwing moeten geven.**
- **Het is gevaarlijk als je rijdt zonder rijbewijs, ook al denk je dat je het kan.**
  - **Haar broer had haar de auto niet moeten laten gebruiken.**
  - **In deze situatie zou ik hetzelfde doen als Neomi.**
  - **Regels zijn regels. Neomi moet worden gestraft.**

## Les 2: Verbroken vertrouwen

Lucia (14) en Jayson (15) zitten op dezelfde school en praten al een tijdje met elkaar via Snapchat. Op een avond stuurt Lucia een intieme foto naar Jayson. Ze vertrouwt hem en denkt dat hij die alleen ziet en dat de foto vanzelf verdwijnt. Maar Jayson maakt stiekem een screenshot.

De volgende dag laat hij de foto aan een paar vrienden zien tijdens de pauze. Eén van die vrienden maakt met zijn telefoon een foto van het scherm en stuurt die door in een groepsapp.

Binnen een paar uur is de foto op meerdere scholen verspreid. Sommige leerlingen maken nare opmerkingen over Lucia. Anderen sturen haar rare of vervelende berichten.

Lucia schaamt zich heel erg en besluit naar een docent te gaan die ze vertrouwt. Ze vertelt wat er gebeurd is. De school schakelt de maatschappelijk werkster en de politie in. Jayson en zijn vriend worden opgeroepen voor een gesprek bij het politiebureau.



## **Les 2: Verbroken vertrouwen**

- Lucia had die foto nooit moeten sturen.
- Jayson is verantwoordelijk voor alles wat er daarna gebeurde.
- Als je een naaktfoto krijgt, moet je het gewoon voor jezelf houden.
  - Je moet straf krijgen als je een naaktfoto doorstuurt.
  - Ik zou het anders doen dan Jayson.
- Als iets op Snapchat staat, is het toch privé en verdwijnt het?

## Les 3: Snel geld verdienen

Randy (14) wil graag wat extra geld. Hij ziet op Instagram jongens van zijn leeftijd met dure sneakers en merkkleding. Zelf heeft hij dat niet.

Op een avond krijgt hij een msg van een onbekend account:

“Wil je snel geld verdienen? Je hoeft niks raars te doen. Gewoon even op de uitkijk staan.” Randy is geïnteresseerd en vraagt: “Waarvoor dan?” De jongen antwoordt meteen: “Maakt niet uit, is niks groots. Je moet gewoon appen als er politie aankomt.”

Randy denkt na. Het lijkt makkelijk en hij krijgt er veel geld voor in een korte tijd.

Een paar dagen later staat hij op de afgesproken plek. Even later komt de politie langs en spreekt hem aan. Ze vragen wat hij daar doet. Randy raakt in paniek. Hij vertelt de politie van de andere jongens. Wanneer ze gaan kijken zijn de andere jongens weg. De politie neemt Randy mee naar het politiebureau.



## **Les 3: Snel geld verdienen**

- **Ik snap dat Randy dit wil doen voor het geld.**
  - **Ik zou dit al doen voor 500 florin.**
- **Je moet altijd alles weten voordat je 'ja' zegt tegen zo'n klusje.**
- **Het is Randy zijn eigen schuld als hij in de problemen komt.**
- **Als ik zo'n message zou krijgen, zou ik het aan iemand vertellen.**
  - **Rijk zijn is belangrijker dan regels volgen.**

# Peer educators

- Jonge studenten Rechten en Academic Foundation Year University of Aruba als rolmodellen
- Studenten kennen de leefwereld van Arubaanse scholieren goed en hebben betere aansluiting
- Ze krijgen een meerdaagse training in:
  - Het lesprogramma “Wie Grijpt In?”
  - Didactische vaardigheden, verzorgd door Diversion (ontwikkelaar van het programma in NL) en de Universiteit.
- Voor de studenten een kans om hun eigen ervaringen te delen en zich in te zetten als rolmodel voor jongeren.

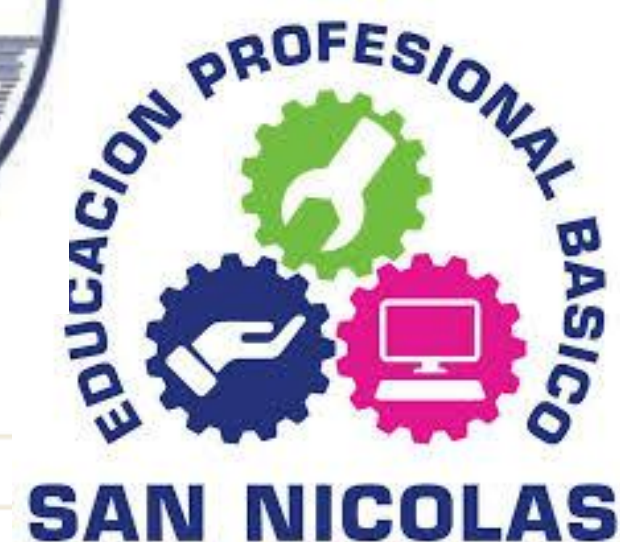


## Deelnemende scholen:

- Scol Practio pa Ofishi Brazil SPO
- Educacion Profesional Basico EPB
- Filomena Mavo
- Abraham de Veer School
- La Salle College
- Colegio San Augustin
- Colegio Nigel Matthew
- Juliana Mavo
- Colegio Arubano (havo/vwo)
- Schakel College (mavo/havo/vwo)



**SKOA**  
STICHTING KATHOLIEK ONDERWIJS ARUBA



University of Aruba

# OFFICIAL LAUNCH 4 NOVEMBER '25

<https://www.facebook.com/reel/1780606139264994>



**CHOICES  
MATTER  
SO DO YOU**

It Starts With You!  
**WIE GRIJPT IN?**